

Activité 2 - La séparation des plastiques

Domaine	Compétences travaillées	A	B	C	D
4	Mettre en oeuvre un protocole expérimental				
4	Interpréter un résultat et en tirer une conclusion				

Objectif : Apprendre que l'on peut séparer les plastiques en fonction d'une grandeur physique appelée la densité.

Nous avons vu dans l'activité 1 que les industriels peuvent fabriquer des pulls polaires en recyclant les bouteilles en plastique que vous triez.

Une des étapes du recyclage est de séparer les plastiques en deux catégories : le PET d'un côté, le PEHD de l'autre.



Document 1 : Le tri des bouteilles

TA MISSION : Suivre un protocole expérimental pour séparer le plastique PET du plastique PEHD.

Document 1 - Le protocole expérimental	
- Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Un verre à pied contenant de l'eau • Une spatule en plastique • Une coupelle contenant des paillettes de plastique • Une soucoupe
- Expérience	<ul style="list-style-type: none"> • Versez dans le verre à pied les paillettes de plastique. • Remuez doucement les paillettes en plastique dans l'eau. • Laissez reposer le mélange. • Récupérez à l'aide de votre spatule le plastique qui surnage et placez-le dans votre soucoupe.
- Résultat	<ul style="list-style-type: none"> • Nommez le plastique que vous avez récupéré et expliquez votre choix

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

[illegible]